PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Actividad fisica.
- **Código del Programa de Formación:** 525214.
- **Nombre del Proyecto:** Programas de promoción de estilos de vida saludable en comunidades de Risaralda.
- **Fase del Proyecto:** Analisis.
- **Actividad de Proyecto:** Reconocer el entorno en el marco de la formación profesional integral (FPI) de acuerdo con las políticas definidas por la institución.
- **Competencia:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. **Valorar el escenario para fomentar condiciones de seguridad en la atención de un usuario en situación de urgencia o emergencia según guías y protocolos establecidos.**
  2. **Realizar la valoración del paciente de trauma teniendo en cuenta el mecanismo de lesión y protocolo de atención.**
  3. Prestar atención básica del lesionado teniendo en cuenta condiciones clínicas y protocolos establecidos.
  4. Evaluar la calidad e impacto de la atención brindada conforme a protocolos establecidos
- **Duración de la Guía:** 144 horas.

2. PRESENTACIÓN

Una revisión de las causas de mortalidad reportadas por medicina legal en Colombia, para el año 2014, nos muestra que de enero a noviembre se presentó un total 18.803 muertes por distintos mecanismos clasificados en 4 categorías: violenta accidental, violenta por homicidio, violenta por suicidio, violenta por transporte, cifras que hacen necesario la implementación de programas para preparar el personal no asistencial en la prestación de primeros auxilios en el país. Publicaciones hechas en países como Cuba (Revista Cuba Salud Pública) y Brasil, han reportado como estrategia exitosa la relación de los actores de la salud, con los agentes educativos. Es primordial en el apoyo a las comunidades aplicar procesos formativos que contribuya a disminuir los riesgos y las consecuencias de los accidentes o de las enfermedades de aparición súbita.

Le invitamos a explorar sobre los diferentes temas a tratar, a participar en las diferentes actividades y a que incluya dentro de su desarrollo integral el trabajo autónomo, sistémico y organizado, que le ayudará a crecer no solo de manera individual sino en grupo y que en consecuencia se verá reflejado positivamente cuando se haya integrado en el medio laboral.

No olvide que hasta este punto usted ya cuenta con conocimientos previos los cuales deberá integrar con los nuevos, pues esto hará parte de su formación integral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL

La vida humana es la más preciada posesión que debemos proteger; es por esto que la atención que reciba una persona en los primeros minutos después de la ocurrencia de un accidente o enfermedad de aparición súbita es primordial para preservar la vida

¿Por qué administrar los primeros auxilios? Como personas civilizadas y de alto valor espiritual, durante las situaciones de emergencia debemos tratar de aliviar el sufrimiento/dolor emocional y físico que agobia nuestro prójimo, el cual se encuentra con la necesidad de ayuda física, psicosocial y espiritual inmediata. Este es el argumento principal que justifica el proceder con la ayuda de socorrismo básico para el accidentado. Esta es una razón moral y humanitaria, donde se intenta evitar la muerte, que resulten complicaciones médicas futuras o que quede inválida de por vida la persona afectada.

EA 1. ANALISIS

De acuerdo con la opinión personal y laboral responda las siguientes preguntas:

a) ¿Ha presenciado algún accidente o ha evidenciado alguna persona complicada por enfermedad? Ha observado cual es el manejo que le dan los expertos al caso puntual
b) ¿Le ha tocado prestar los primeros auxilios en algún momento de su vida?
c) Cuál fue su primer instinto. Que hizo. Como lo hizo y en que termino el suceso

Observen los siguientes videos y comente con sus compañeros hasta donde se creen capaces de actuar en cada uno de ellos.

Video de quemados camión volcado	**https://www.youtube.com/watch?v=zVUSBbzVvE4**
Accidente comedoR	**https://www.youtube.com/watch?v=npTXfbxbZsc**
Accidente TIENDA DE MERCADO	**https://youtu.be/CjXo6y8BZco**
accidentes en la ofic	**https://youtu.be/AwNV_LCeenk**

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.
Materiales de formación: No aplica.
Descripción de la Evidencia: De desempeño: Suba las respuestas a las preguntas en el espacio indicado.
IE 1: no aplica
Material de consulta para tener en cuenta: Videos y preguntas presentes en la guía.
Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
Materiales: Ninguno
Evidencias: Mesa redonda para socialización de las diversas respuestas

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

¿QUE TANTO SABES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS?

Responde según los conocimientos previos que tengas acerca de primeros auxilios, como actuarías en lossiguientes casos.

EA 2 DINAMICA

Materiales de formación: No aplica.
Descripción de la Evidencia: De conocimiento: participe activamente en la dinámica de clase
IE 2: no aplica
Material de consulta para tener en cuenta: (presentación en video beam, preguntas presentes en la guía.

ACTIVIDAD en cuestionario selección multiple para realizar en cLase (presentación en video beam)
Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
Materiales: Ninguno
Evidencias: Mesa redonda para socialización de las diversas respuestas.

3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

REVISEMOS NUESTRA ANATOMIA

El cuerpo humano es una máquina biológica que se compone de sistemas; estos son grupos de órganos que trabajan en conjunto para producir y mantener las funciones vitales. Algunas veces sus estructuras son afectadas por lesiones externas o enfermedades, requiriendo atención inmedata que nos obliga a identificar ubicación asertiva en su anatamia para dar la atención efectiva que requiere.

EA 3 TALLER REVISEMOS NUESTRA ANATOMIA

Materiales de formación: conexión a internet.
Descripción de la Evidencia: De desempeño: En los grupos pre extistentes realicen el taller propuesto, envíe la evidencia a la plataforma territorium asignada por el instructor.
IE 3: Rubrica.
Material de consulta para tener en cuenta: Documentos anexos a la guía

Después de lo expuesto por la instructora proceda a realizar la siguiente actividad

Observe los siguientes videos y responda según corresponda

a) https://youtu.be/c_G15RXKUbk (Academia Play, 2017)
Órganos del cuerpo humano
b) https://youtu.be/y3AIsoYKmyE (Biotube Ciencia Animada , 2022)
ÓRGANOS INTERNOS DEL CUERPO HUMANO
Según los videos:

- Haga un listado con órganos tiene el cuerpo humano.
- Frente de cada órgano escriba una lesión externa o enfermedad que lo pueda afectar.
- Resalte las lesiones que ustedes consideren mas comunes en ACTIVIDAD FISICA
- Escriba los 6 órganos vitales y diga QUE estructura lo están protegiendo.
- Agreguen evidencia fotografía de la enfermedad o lesión.

c) https://youtu.be0/GHLYSYRQ7RI (Lifeder Educación, 2021)

El CUERPO HUMANO, los huesos y músculos

- Investigue 5 lesiones osteomusculares por accidentes, los más comunes y brevemente haga una descripción de ellas.
- Agregue evidencia fotografía de la enfermedad o lesión.

d) https://youtu.be/1PNvUcCPjgo (Genial, 2020)
Un viaje adentro de tu piel
Investigue sobre las 5 lesiones por accidente más comunes en la piel.
Haga breve descripción.
Agreguen evidencia fotografía de la enfermedad o lesión.

Signos vitales

Los signos vitales son medidas o indicadores que nos dan información del estado funcional básicos del cuerpo humano, herramienta indispensable para la atención en caso de una urgencia.

En la media que la instructora expone el tema, los aprendices iran haciendo la practica de toma de signos viales, inicialmente en cada uno de ustedes y después en su compañero de al lado. Entreguen cifras exactas y compartan los resultados con los compañeros, las evidnecias serán fotográficas entregadas en el formato prestablecido

FAMILIARIZANDONOS CON LOS TERMINOS DE PRIMEROS AUXILIOS

En los grupos pre establecidos, van a tomar el listado asignado por la instructora, Hacen una breve descripción de cada uno de los términos asignados y en mesa redonda se van a socializar. se pueden apoyar en material anexo o del que ustedes prefieran

1. PRIMEROS AUXILIOS 2. PRIMER RESPONDIENTE 3. AUXILIADOR 4. CONDUCTA BIOÉTICA 5. OMISIÓN DE SOCORRO, ABANDONO 6. NÚMERO DE EMERGENCIAS 7. CADENA DE CUSTODIA 8. BOTIQUÍN TIPO A 9. HEMORRAGIAS Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.	1. RIESGO EN ÁMBITO LABORAL 2. SOLICITUD DE AYUDA: LLAMADA DE EMERGENCIA. # en Pereira 3. PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD 4. TÉCNICA ASÉPTICA 5. ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL 6. VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA 7. EXAMEN FÍSICO CEFALOCAUDAL 8. ESCALA DE AVDI 9. SIGNOS VITALES. VALORES NORMALES 10. BOTIQUIN TIPO B Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.

GRUPO 1

GRUPO 2

1. ESGUINCES	1. ACTUACIÓN ANTE PARTO DE EMERGENCIA

GRUPO 3

GRUPO 4

2. LUXACIONES FRACTURAS 3. AMPUTACIÓN TRAUMÁTICA 4. GOLPE DE FRÍO O CALOR 5. INTOXICACIONES POR AGENTES QUIMICOS 6. HIPOGLICEMIA 7. INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO, 8. ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR 9. ENVENENAMIENTO 10. AHOGAMIENTO POR INMERSIÓN. Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.	2. HERIDAS 3. LESIONES POR ANIMALES 4. SHOCK 5. CONVULSIÓN 6. DIFICULTAD RESPIRATORIA 7. DESMAYO 8. CUERPO EXTRAÑO EN: OJOS, NARIZ, BOCA Y OÍDOS 9. LESIÓN POR AGENTE TÉRMICO, FÍSICO 10. LIPOTIMIA Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.

1. CONDUCTAS PUNIBLES. CULPOSAS 2. INTOXICACION POR ALIMENTOS 3. BOTIQUIN TIPO C 4. VICTIMA 5. AUXILIO MÉDICO 6. DESASTRES 7. REFLEJO PUPILAR 8. SINCOPE 9. LESIÓN POR AGENTE QUÍMICO, ELÉCTRICO GRUPO 5 Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.	1. INMOVILIZACION 2. BOTIQUIN TIPO B 3. CRISIS HIPERTENSIVA 4. INTENTOS SUICIDAS 5. PACIENTE SIQUIATRICO 6. VENDAJES 7. TRASLADO DE PACIENTE 8. EXAMEN FÍSICO CEFALOCAUDAL 9. AHOGAMIENTO POR GASES GRUPO 6 Analicen y registren cuál de estos términos están muy relacionado con ACTIVIDAD física y de qué manera.

EA 4: TALLER. FAMILIARIZANDONOS CON LOS TERMINOS DE PRIMEROS AUXILIOS

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De desempeño: En los grupos pre extistentes realicen el taller propuesto, envíe la evidencia a la plataforma territorium asignada por el instructor.

IE 4: Rubrica.

Material de consulta para tener en cuenta: Documentos anexos a la guía

LESIONES Y MANEJO

Después atender lo expuesto por la instructora y con la ayuda del material de apoyo van a realizar la siguiente actividad

EA 5: PLEGABLE.: **ASISITENCIA BASICA EN LESIONES POR ACTIVIDAD FISICA**

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De Producto : A cada grupo se le asignara un tema para desarrollar de la siguiente manera., envíe la evidencia a la plataforma territorium asignada por el instructor.

IE 5 : Rubrica.

A cada grupo se le asignara un tema para desarrollar de la siguiente manera.

PLEGABLE				
GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Prevención - Manejo y Recomendaciones en caso de Debe contener imágenes enfocados en los temas y que llamen la atención.				
HERIDAS, HEMORRAGIAS Y QUEMADURAS	FRACTURAS, ESGUINCES Y LUXACIONES	CONVULSION, SINCOPE Y GOLPE DE CALOR	INTOXICACION POR GASES Y ALIMENTOS	PICADURA - MORDEDURA Y AHOGAMIENTO POR INMERSION
lean el documento MARCO LEGAL BOTIQUIN RES 0705 2007				
GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Entregan en forma de Imágenes:			Mapa conceptual	
El tipo de botiquín tipo A y su correspondiente ubicación	El tipo de botiquín tipo B y su correspondiente ubicación.	El tipo de botiquín tipo C y su correspondiente ubicación.	Sobre el Artículo 5°	Sobre el Artículo 4° y 6°

Una vez realicen la lectura del documento MANUAL DEL PRIMER RESPONDIENTE, completen los datos solicitados y preparence para dinámica que se realizara en la clase.

- ✓ Consulten y analicen los siguientes artículos: LEY 599 DE 2000 Código Penal Colombiano artículo 195 y 131 y la sentencia C-302-10 Artículo 28. Posteriormente realice un crucigrama donde se detalle el contenido de estos y que contenga como mínimo 10 palabras verticales y 10 horizontales.

3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

SIMULACRO – ACCIONES EN SITUACIONES REALES

A cada grupo se le asignara un video, el cual tendrán que representar teniendo en cuenta las indicaciones entregadas por la instructora, y pondrán en practica todos los conocimientos adquiridos hasta el momento, al finalizar deben tener en cuenta las observaciones correctivas para hacer un plan de mejoramiento (ver simulacro y evalúa)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** Simulacro **Evidencias de Producto:** **Folleto de primeros auxilios aplicado a la Actividad Física**	1. Valora la escena de acuerdo con guías y protocolos de atención. 2. Evalúa los riesgos identificados teniendo en cuenta guías y protocolos de primer respondiente. 3. Alista el equipo de bioseguridad acorde con protocolo y guías establecidas. 4. Utiliza el equipo de protección personal acorde con normas de bioseguridad y protocolo establecido establecidos. 5. toma los signos vitales y reconoce valores de referencia de acuerdo con los estándares.	**Cuestionario** **Lista de cheuqueo** **Taller**

	6. ***Reconoce*** las heridas de acuerdo con su tipo, extensión y profundidad. 7. Realiza el manejo inicial básico de las heridas siguiendo protocolos establecidos. 8. Realiza técnicas básicas de vendajes e inmovilizaciones de acuerdo con las condiciones del paciente. 9. Realiza maniobras de traslados y transporte de pacientes correctamente según recursos disponibles y estado general del paciente. **10.** Aplica acciones de mejora de acuerdo con resultados de retroalimentación	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Atencion prehospitalaria: atención que se lleva a cabo fuera de una institución prestadora de servicios de salud

Convulsiones: actividad eléctrica anormal del cerebro.

Esguince: lesión de ligamentos por estiramiento o ruptura al realizar un movimiento brusco de la capsula articular.

Fractura: pérdida de continuidad de la estructura ósea. Hemorragia: perdida de sangre por daño de la vasculatura.

Herida: daño de tejidos blandos como son la piel, músculos, órganos, vasculatura, tejidos subcutáneo, entre otros.

Intoxicación: producida por la ingestión, inyección, inhalación o absorción de una sustancia química.

Lipotimia: perdida súbita de conocimiento que se reestablece rapidamente sin llegar a la perdida de consciencia.

Luxación: separación de dos huesos en el punto de una articulación.

Mordedura: Herida tipo laceración producida por los dientes de un animal o un humano.

OVACE: obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño.

Picadura: herida de tipo punzante producida principalmente pro insentos en la cual se inoculan toxinas.

Primeros auxilios: medidas de atención provisional realizadas a una victima de una enfermedad súbita o accidente en el lugar de los hechos.

RCP: Reanimación cardipulmonar

Valoración Primaria: valoración que se realiza para establecer condiciones de riesgo vital en una víctima.

Sincope: perdida de consciencia asociada a la disminución del riesgo sanguíneo al cerebro

2. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

• American Heart Association. Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para RCP y ACE de 2019. Recuperado de https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019- Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf
• American Heart Association. SVL/BLS para profesionales de la salud. 2010
• https://www.youtube.com/watch?v=YhN6GfQLKqw
• DIRECCIÓN CENTRO REGULAR DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, DCRUE. MANUAL DEL PRIMER RESPONDIENTE. BOGOTÁ http://www.colmiljoseantoniogalan.edu.co/descargas/leyesycartillas/Cartilla%20Primer%20Respon diente.pdf
• PUBLICACIONES VERTICE S.L. PRIMEROS AUXILIOS, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ISBN 978- 84-9931-264-4. ESPAÑA. 2011.
• http://www.saludencolombia.com/pages/primeros_auxilios/primeros_auxilios-01.html
•http://www.asivamosensalud.org/indicadores/estadodesalud?title=&field_fecha_value[min]&field_fecha_value[max]&page=1
• Prevencionar.com. Pérez, R. Primeros Auxilios: Primeros intervinientes ¿Modifica la COVID-19 su aplicación? Publicado 16 de junio 2020, consultado Julio 2020. Recuperado de https://prevencionar.com/2020/06/16/primeros-auxilios-primeros-intervinientes-modifica-lacovid-19-su-aplicacion/
• Student WorkBook. RCP, DEA y primeros auxilios. 2012. ISBN: 978-1-937012-06-9. Recuperado de https://www.emssafetyservices.com/wp-content/uploads/2014/06/CPR-AED-and-FirstAid_Spanish.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**11-11- 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**27/01/2024**	**Actuallizacion**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**19/09/2023**	**Actuallizacion**